



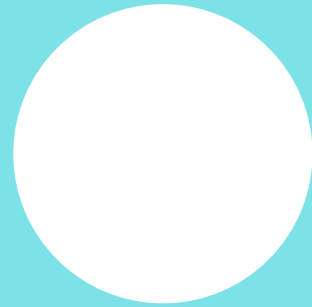
PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA CIUTAT D'AMPOSTA 2022-2027

SESSIÓ DE VALIDACIÓ

*Taula Socioeducativa d'Amposta
divendres 11 de març de 2022*



**Pla Infància i
Adolescència
Ciutat
d'Amposta**



**Fase de
VALIDACIÓ**

Moment 1

Estructura de la sessió

Moment 2

Presentació del Pla d'Acció 2022-2027

Moment 3

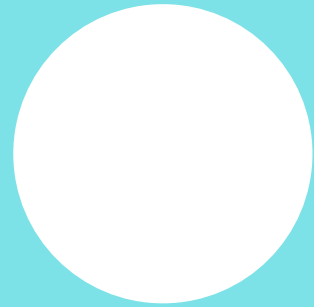
Simbologia sobre la necessitat del treball conjunt

Moment 4

Diàleg obert i lliure



Pla Infància i Adolescència Ciutat d'Amposta



Fase de **VALIDACIÓ**

Moment 2

Presentació del Pla d'Acció 2022-2027

Moment 3

Simbologia sobre la necessitat del treball conjunt

Moment 4

Diàleg obert i lliure



PLA LOCAL D'INFÀNCIA I D'ADOLESCÈNCIA CIUTAT D'AMPOSTA 2022-2027

per prevenir situacions de risc social i reduir les desigualtats presents i futures

1. INTRODUCCIÓ

Motivacions
Marc Legal
Marc Conceptual

2. DIAGNOSI

Metodologia
Principals conclusions

3. PLA D'ACCIÓ

Metodologia
Pla d'Acció per àmbits

4. GOVERNANÇA

5. ANNEXES

Orientacions metodològiques per aplicar el Pla d'Acció
Entre altres...



Total persones participants en l'elaboració del PLA

FASE DEL PROCÉS		Nombre i % participativa		Total persones participants
DIAGNOSI	RECUROS TÈCNICS	96	25%	390
	REPRESENTANTS INSTITUCIONALS	4	1%	
	FAMILIES	23	6%	
	INFANCIA I ADOLESCÈNCIA	267	68%	
PROPOSTES	RECUROS TÈCNICS	46	15%	307
	FAMILIES	6	2%	
	INFANCIA I ADOLESCÈNCIA	255	83%	
				697



diagnosis participada

ORGANITZACIÓ I SEGUIMENT DEL PLA

PARTICIPACIÓ I TRANSFORMACIÓ

PROTECCIÓ I PREVENCIÓ

BENESTAR I INCLUSIÓ

EDUCACIÓ I EQUITAT



diagnosis publicada

La Convenció sobre els Drets de l'Infant
Adoptada per l'Assemblea General de les Nacions Unides el 20 de novembre de 1989

2015 2018 2030
carregant... **no val a badar** 2021

L'Agenda 2030 en clau d'infància a Catalunya

unicef | per a cada infant

ORGANITZACIÓ DEL SISTEMA DE SALUT DE CATALUNYA

Desigualtats socioeconòmiques en la salut de la infància: malalties rellevants i la seva distribució a Catalunya
Dades per a polítiques públiques

Generalitat de Catalunya Salut/ Agència de Qualitat i Avaluació Sanitàries de Catalunya

PLANET Youth
Projecte sobre noves generacions

Angel Beltramegí Eraso / Sonia Fernández Albeola
Universitat de Barcelona / Ugi

Enquesta de condicions de vida de la població adolescent de Ampostà

FUNDACIÓ POP FILL Educació per canviar de sol OBRIM L'EDUCACIÓ Educació de l'Alumnat de l'Institut

INFORME **Estat i evolució de la segregació escolar a Catalunya** 2020

DESEGREGACIÓ

Ajuntament d'Ampostà

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE LA CIUTAT D'AMPOSTA, 2021-2024

PLA LOCAL DE POLÍTQUES DE DONES D'AMPOSTA, 2018-2022

COM ASSOLIR LA IGUALTAT EFECTIVA ENTRE HOMES I DONES I ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓ PER RAÓ DE SEXE

ACISI

PLA LOCAL DE POLÍTQUES LGTBI D'AMPOSTA, 2018-2022

COM ASSOLIR LA IGUALTAT EN L'ÀMBIT DE LA DIVERSITAT SEXUAL, AFECTIVA I DE GÈNERE

ACISI



1-Document del PLIA: Pla d'Acció

2- ANNEX: document de recomanacions metodològiques:

Indicadors i les àrees municipals/entitats promotores a fi i efecte d'aproximar-nos a una implementació del pla d'acció des d'una perspectiva comunitària i una estratègia inclusiva

22

OBJECTIUS DIAGNOSI

55

MESURES PER A
L'ACCIÓ

173

ACTUACIONS

753

INDICADORS
METODOLÒGICS



ÀMBIT TEMÀTIC 1: ORGANITZACIÓ I SEGUIMENT DEL PLA

Vetllar per *l'acompliment, seguiment, avaluació i difusió* del Pla d'Infància i Adolescència de la Ciutat d'Ampostà

Vetllar per l'assoliment de la *perspectiva de gènere* en el desenvolupament del PLA



Compromís polític per vetllar pel compliment del PLA





ÀMBIT TEMÀTIC 2: PARTICIPACIÓ I TRANSFORMACIÓ

Consolidar els drets civils i polítics de les persones infants i adolescents d'Ampostà, tot concebant-les com a subjectes de dret amb interessos, motivacions i posicionaments propis

Fomentar espais vivencials de relació i *promoció de la participació comunitària* entre els i les infants i adolescents de la ciutat

Fomentar la *participació dels i les infants i adolescents en la cosa pública*, tot fent visible i reconeixent les aportacions de les persones infants i adolescents



Consell d'Infants d'Amposta





ÀMBIT TEMÀTIC 3: PROTECCIÓ I PREVENCIÓ

consideració del principi jurídic de “l’interès superior de l’infant” en front de situacions de risc i desempament de la primera infància, de la infància i de l’adolescència

*Millorar la qualitat de l’atenció de la primera infància, la infància i l’adolescència en **situació de risc i desprotecció** (violència, assetjament, abusos i desempament)*

Millorar la qualitat de l’atenció de la primera infància, la infància i l’adolescència en **situació de risc d’exclusió residencial i/o energètica**, sota el principi de l’interès superior dels i les infants



habitatge i pobresa energètica



Millorar la qualitat de l'atenció de la infància en risc





ÀMBIT TEMÀTIC 4: BENESTAR I INCLUSIÓ

democratitzar les necessitats especials de criança, desenvolupament i acompanyament de la primera infància, de la infància i de l'adolescència

VINCLE AMB LA FAMÍLIA

Generar les òptimes condicions per millorar el vincle amb la família de la primera infància, de la infància i de l'adolescència

Millorar l'accessibilitat a les escoles bressol, tot contemplant la possibilitat d'ampliar i diversificar el perfil de famílies participants



escola mares i pares





ÀMBIT TEMÀTIC 4: BENESTAR I INCLUSIÓ

democratitzar les necessitats especials de criança, desenvolupament i acompanyament de la primera infància, de la infància i de l'adolescència

SALUT

Millorar la **salut integral** de la primera infància, infància i adolescència

Millorar la **salut mental i emocional** de la primera infància, infància i adolescència

Millorar l'estratègia de **salut preventiva en front determinades conductes o situacions de risc** (sexualitat, tic, tabac, drogues i alcohol), en infància i adolescència



esport i conductes saludables





guia d'actius saludables





prevenció consums i drogues en adolescència





ÀMBIT TEMÀTIC 4: BENESTAR I INCLUSIÓ

democratitzar les necessitats especials de criança, desenvolupament i acompanyament de la primera infància, de la infància i de l'adolescència

VINCLE AMB LA CIUTAT

Promoure *relacions interculturals i diverses, en el sí de l'espai públic*, entre les persones infants i adolescents de la ciutat

Promoure accions per *millorar la percepció de seguretat ambiental, vial i personal* de les persones infants i adolescents de la ciutat

Promoure *espais segurs de lleure, joc lliure, culturals, esportius, zones verdes... Adaptats a les necessitats i motivacions* de les persones infants i adolescents, així mateix, tenint en consideració les situacions de diversitat funcional, com també les situacions de desigualtat existents al respecte entre els diferents barris



patis oberts





camins segurs: il·luminació, presència policial





ÀMBIT TEMÀTIC 5: EDUCACIÓ I EQUITAT

ampliar les oportunitats de desenvolupament socioeducatiu de la primera infància, de la infància i de l'adolescència

Fomentar la *col·laboració entre els agents socioeducatius de la ciutat* com a marc per impulsar una educació integral connectada amb l'entorn

Revisar i actualitzar conjuntament el *model d'educació i criança de la primera infància a la ciutat* (escoles bressol + espais familiars)

Ampliar coneixement i comprensió sobre l'evolució i la situació de la *segregació escolar a la ciutat*



ÀMBIT TEMÀTIC 5: EDUCACIÓ I EQUITAT

ampliar les oportunitats de desenvolupament socioeducatiu de la primera infància, de la infància i de l'adolescència

Continuar ampliant coneixement i comprensió sobre l'evolució i la *situació de l'absentisme i l'abandonament escolar prematur* a la ciutat

Ampliar coneixement i comprensió sobre les necessitats diverses i el complex *encaix que pateix determinat alumnat en el seu procés educatiu a secundària*, per promoure la millora de l'èxit educatiu, afavorir els processos de transició a secundària i potenciar el retorn al sistema educatiu



ÀMBIT TEMÀTIC 5: EDUCACIÓ I EQUITAT

ampliar les oportunitats de desenvolupament socioeducatiu de la primera infància, de la infància i de l'adolescència

Ampliar la igualtat d'oportunitats d'accés a serveis educatius de 0-3, activitats extraescolars, reforç educatiu i lleure inclusiu; així com també facilitar l'accés al oportú material escolar

Avançar en l'equitat educativa prioritzant acció de qualitat en els entorns de famílies vulnerables i/o de persones que passen per moments vitals d'alt risc d'exclusió social

Ampliar la comunicació, la participació i la relació de complicitat entre l'administració local, les escoles i les famílies



segregació escolar



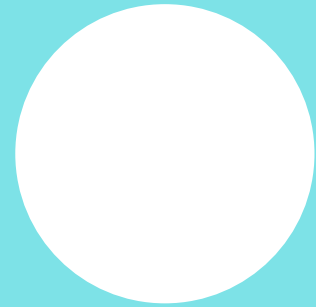


espai deures





Pla Infància i Adolescència Ciutat d'Amposta



Fase de **VALIDACIÓ**

Moment 3

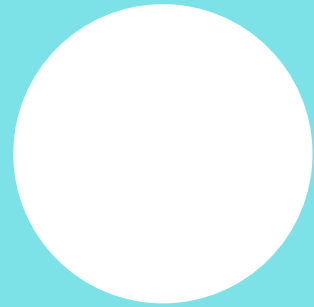
Simbologia sobre la necessitat del treball conjunt

Moment 4

Diàleg obert i lliure



Pla Infància i
Adolescència
Ciutat
d'Amposta



Fase de
VALIDACIÓ

Moment 4
Diàleg obert i lliure